M3

¿Qué piensas de las regulaciones contra el botellón?



Para evitar los problemas del botellón en muchos lugares se ha: -prohibido la venta de alcohol a partir de las 22h -prohibido el consumo de alcohol en lugares públicos -impuesto multas y otros castigos

En un blog sobre la ley antibotellón muchos jóvenes han escrito sus opiniones sobre las prohibiciones.

- I. Léelas y marca los argumentos **a favor** de las regulaciones con <u>verde</u> y los argumentos **en contra** de las regulaciones con <u>rojo</u>.Si hay palabras que no entiendes, mira en el diccionario o pregunta a tu profesor.
- II. Haz apuntes: Elige 2 ó 3 palabras centrales de cada idea y anótalas debajo de cada idea.
- 1. Las regulaciones son un poco duras, sobre todo porque la multa es demasiado alta.
- 2. Palabra(s) clave(s):
- 3. Los jóvenes que beben demasiado todos los fines de semana lo hacen por falta de personalidad y de inteligencia.
- 4. Palabra(s) clave(s):
- 5. Muchos que beben litros y litros de alcohol todos los fines de semana lo hacen porque la publicidad los lleva a hacerlo. Sin toda esa publicidad no lo harían.
- 6. Palabra(s) clave(s):
- 7. Tenemos el derecho de beber donde nos guste si respetamos a los vecinos. Pienso que los vecinos también tienen derecho a dormir de noche sin tener que aguantar nuestro ruido.
- 8. Palabra(s) clave(s):

Trabajo en parejas:

Compañero A:

- 1. Sólo usando tus apuntes, preséntale a tu compañero la primera opinión en tu hoja. Es necesario que tu compañero entienda la idea completa. Por eso: Ayuda si es necesario (por ejemplo: habla más despacio, explica una palabra, repite una parte etc.) Luego tu compañero te va a decir lo que ha entendido. Corrige si es necesario.
- 2. Ahora escucha la opinión dos que va a presentar tu compañero y anota una o dos palabras que te parezcan importantes. Luego repite lo que has entendido. ("Has dicho que... Has preguntado si...") Si hay partes que no entiendes, dícelo a tu compañero para que te ayude. •

Seguid con las siguientes opiniones de la misma forma.

¿Cómo reaccionar si no has entendido algo?

¿Podría(s) repetir... por favor? ¿ Podría(s) hablar más despacio? ¿Qué significa ...? ¿Me puede(s) explicar qué es ...? Ah, sí. Ahora entiendo.

3. Copiad la tabla en vuestros cuadernos y completadla con los argumentos a favor y en contra de las regulaciones. Escribid oraciones completas. Para los más rápidos: Pensad en más argumentos posibles.

Argumentos en contra:		Argumentos a favor	Argumentos a favor	
Les molesta que)	Les gusta que)	
No les gusta que	→ subjuntivo	Les parece correcto que	لح subjuntivo	
No les parece justo que		En su opinión es bueno que	J	
No piensan que	J	Están convencidos de que	+ indicativo	

¿Qué piensas de las regulaciones contra el botellón?



Para evitar los problemas del botellón en muchos lugares se ha: -prohibido la venta de alcohol a partir de las 22h -prohibido el consumo de alcohol en lugares públicos -impuesto multas y otros castigos.

En un blog sobre la ley antibotellón muchos jóvenes han escrito sus opiniones sobre las prohibiciones.

- I. Léelas y marca los argumentos **a favor** de las regulaciones con <u>verde</u> y los argumentos **en contra** de las regulaciones con <u>rojo</u>. Si hay palabras que no entiendes, mira en el diccionario o pregunta a tu profesor.
- II. Haz apuntes: Elige 2 ó 3 palabras centrales de cada idea y anótalas debajo de cada idea.
- 1. Palabra(s) clave(s):
- 2. Simplemente prohíben el botellón sin darnos ninguna alternativa.
- 3. Palabra(s) clave(s):
- 4. La ley está bien pero sólo si nos ofrecen alternativas. Los bares son demasiado caros y en las discotecas la música está a tope. ¿Qué más posibilidades nos quedan?
- 5. Palabra(s) clave(s):
- 6. A los jóvenes les falta educación por parte de los padres: Nunca hablan sobre el consumo de alcohol en casa y tarde o temprano van a ver las consecuencias. Por eso pienso que la ley es estupenda para evitar que los jóvenes se hagan tanto daño.
- 7. Palabra(s) clave(s):
- 8. Espero que también en el futuro podamos hacer botellón, por ejemplo en un sitio aislado donde no molestemos a nadie. Es importante que el ayuntamiento organice un servicio de limpieza para el día siguiente.

Trabajo en parejas:

Compañero B:

Escucha la primera opinión que te va a presentar tu compañero sobre la ley antibotellón. Anota una o dos palabras que te parezcan importantes. Luego repite lo que has entendido.
 ("Has dicho que... Has preguntado si...")Si hay partes que no entiendes, dícelo a tu compañero/a para que te ayude.

¿Cómo reaccionar si no has entendido algo?

¿Podría(s) repetir... por favor? ¿ Podría(s) hablar más despacio? ¿Qué significa ...? ¿Me puede(s) explicar qué es ...? Ah, sí. Ahora entiendo.

- 2. Ahora preséntale a tu compañero la opinión número dos en tu hoja sólo usando tus apuntes. Es necesario que tu compañero/a entienda la idea completa. Por eso: Ayuda si es necesario (por ejemplo: habla más despacio, explica una palabra, repite una parte etc.) Luego tu compañero/a te va a decir lo que ha entendido. Corrige si es necesario.
 - Seguid con las siguientes opiniones de la misma forma.
- 3. Copiad la tabla en vuestros cuadernos y completadla con los argumentos a favor y en contra de las regulaciones. Escribid oraciones completas. Para los más rápidos: Pensad en más argumentos posibles.

Argumentos en contra:		Argumentos a favor	
Les molesta que	<u> </u>	Les gusta que	J
No les gusta que	⇔ subjuntivo	Les parece correcto que	+subjuntivo
No les parece justo que		En su opinión es bueno que	J
No piensan que	J	Están convencidos de que	+ indicativo

Vocabulario para discusiones y debates

Completa la tabla con las expresiones que ya conoces. (Si necesitas ayuda: Abajo hay ideas – ponlas en la categoría correcta.9

Dar opinión:	Pedir opinión:
0125.	
(No) Estar de acuerdo con alguien:	Conclusiones:

Ideas para ayudarte:

(No) acepto tus argumentos porque	(No) pienso así porque	(No) estoy de acuerdo porque
He llegado a la conclusión que	(No) tienes razón.	¿Cómo podemos solucionar el problema?
¿Estás de acuerdo con él/ella/María?	¿Hay alternativas?	¿Qué opinas tú sobre este problema?
Bueno, pero	Sí claro.	Cambiemos de tema.
Me parece que (no) hemos encontrado	No tengo mucho que decir sobre ese	Tu(s) argumento(s) no es/son
un compromiso/una solución.	tema.	convincente(s).
Estoy seguro de que	Exactamente.	Da ejemplos por favor.
Lo mejor es que	Es importante que + subj.	Me da igual
¿Y tú, qué piensas?	Me parece bien / mal que +subj.	En mi opinión
Sobre este tema hay distintas opiniones.	No tengo una opinión clara todavía.	Es verdad que
No creo que + subj.	Ni me va, ni me viene.	No pienso que + subj.
(No) Comparto en tus ideas porque	No veo las cosas como tú porque	No veo otra alternativa/posibilidad que

Una discusión entre Paula y David

Convierte los argumentos del blog en una discusión entre Paula y David usando las expresiones de la tarea anterior. Atención a las expresiones seguidas del subjuntivo. Encuentra una conclusión al final. Para los más rápidos: Escribe dos o tres argumentos más antes de escribir la conclusión.

Paula	David
los jóvenes que beben demasiado todos los fines de semana lo hacen por falta de personalidad y de inteligencia.	
	a los jóvenes les falta educación por parte de los padres: Nunca hablan sobre el consumo de alcohol en casa y tarde o temprano van a ver las consecuencias. Por eso pienso que la ley es estupenda para evitar que los jóvenes se hagan tanto daño.
muchos que beben litros y litros de alcohol todos los fines de semana lo hacen porque la publicidad los lleva a hacerlo. Si no prohibimos la publicidad necesitamos la nueva ley con sus regulaciones.	
	las regulaciones son un poco duras, sobre todo porque la multa es demasiado alta.
simplemente prohíben el botellón sin darnos ninguna alternativa.	
	la ley está bien pero sólo si nos ofrecen alternativas. Los bares son demasiado caros y en las discotecas la música está a tope. ¿Qué más posibilidades nos quedan?
tenemos el derecho de beber donde nos guste si respetamos a los vecinos. Pienso que los vecinos también tienen derecho a dormir de noche sin tener que aguantar nuestro ruido.	
	espero que también en el futuro podamos hacer botellón, por ejemplo en un sitio aislado donde no molestemos a nadie. Es importante que el ayuntamiento organice un servicio de limpieza para el día siguiente.

Una discusión entre Paula y David

Paula y David discuten sobre las regulaciones contra el botellón. Escribe la discusión entre los dos usando las expresiones de la tarea anterior y las ideas de abajo. Atención a las expresiones seguidas del subjuntivo. Encuentra una conclusión al final. Para los más rápidos: Escribe dos o tres argumentos más antes de escribir la conclusión.

Paula	David
beber demasiado - falta de personalidad y de inteligencia.	
	falta de educación – no hablar en casa – ley: proteger a los jóvenes
Causa: la publicidad → ley necesaria	
	regulaciones duras, multa demasiado alta
prohibir botellón 🔿 faltan alternativas	
	bares demasiado caros – discotecas: música a tope
derecho de beber donde nos guste – respetar a los vecinos.	
vecinos: derecho a dormir de noche	
	en el futuro: un sitio aislado no molestar a nadie – un servicio de limpieza para el día siguiente.
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·