|  |  |
| --- | --- |
| También la lluvia - ¿Para quién el agua?  | M7agua  |

**Agua M7.1 Dar un discurso:**

Habla con tu compañero: Nombra los elementos más importantes de un discurso.

Ahora mira la presentación sobre la forma de un buen discurso, compara con tus resultados y rellena la tabla siguiente usando solo palabras clave.

Video:

<https://www.youtube.com/watch?v=cTfz5Q2C4Mw>

**Estructura de un discurso**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | función | concretización / ideas para tu propio discurso |
| Fase inicial | * saludo
* llamar la atención del público
 |  |
| Introducción | *

 |  |
| Desarrollo |  |  |
| Ejemplos |  |  |
| CierreFase final | *
 |  |

**Agua M7.2**

Durante un concurso de fotografía sobre el tema de la diversidad étnica en Morelia, México, una niña de origen náhuatl, Natalia Lizeth López López, de 11 años, dio un discurso reflexionando sobre la convivencia de los seres humanos hoy en día, y especialmente en México.

Su ponencia fue recibida en las redes sociales con mucha admiración y entusiasmo. La encontrarás aquí: <https://www.youtube.com/watch?v=SwAaVB8m13w>

Primera visión:

*Mira el vídeo y contesta las preguntas siguientes.*

1. ¿Cuál es el tema del discurso de Natalia?
2. ¿Cómo describe Natalia la situación de los indígenas en la sociedad mexicana?
3. ¿Qué cuenta sobre su propia identidad?
4. Según Natalia ¿Qué hay que cambiar en la sociedad mexicana?
5. ¿Cuáles son los valores importantes para ella?

*> Intercambia tus observaciones con tus compañeros.*

Segunda visión:

¿Crees que Natalia respeta los consejos para dar un discurso? Justifica tu respuesta.

¿Por qué el público queda tan impresionado por el discurso de Natalia?

Apunta algunos de los recursos retóricos que usa Natalia.

**Agua M7.3**

Con la ayuda de los resultados de las actividades anteriores (M1-M7), preparad vuestro propio discurso.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Parte | Contenido / argumentos | recursos retóricos que quiero usar | lenguaje corporal, gestos |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Presentad vuestros discursos al grupo, corregid errores y perfeccionadlos.

**M7.4**

Hoja de evaluación

Marca para cada discurso que vas a escuchar en qué medida tus compañeros cumplen los criterios: ++ / + / 0 / -

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Argumentos:muy convincentes <> poco convincentes |  |  |  |  |  |
| Extensión:demasiado breve <> demasiado largo |  |  |  |  |  |
| Estructura:clara <> no hay una estructura reconocible |  |  |  |  |  |
| Retórica:muchos recursos retóricos <> no hay recursos retóricos |  |  |  |  |  |
| Presentación: lenguaje corporal, voz, postura |  |  |  |  |  |
| Otras observaciones |  |  |  |  |  |