El dilema del Parque Nacional Yasuní

Trabajad en grupos de tres. Cada uno de vosotros va a trabajar individualmente un texto y las correspondientes tareas.

5 Alumno C: La iniciativa Yasuní-ITT

1. Lee el siguiente artículo y completa la tabla.

http://www.bbc.co.uk/mundo/noticias/2013/08/130816_ecuador_yasuni_causas_fracaso_lps.shtml

Vocabulario

recaudar – recoger dinero; **el fideicomiso** - *Treuhandschaft*; **el aporte** – la contribución económica; **el aprovechamiento** - *Nutzung*; **arrojar** – hier: aufweisen; **el monto** – Gesamtbetrag; **la hipocresía** - Scheinheiligkeit; **tener algo bajo la manga** – etwas im Ärmel behalten; **desanimar** - entmutigen; **el aportante** – que da dinero;

2. Ahora trabajad en común. Intercambiad la información que habéis obtenido de vuestros textos y completad la tabla:

3. Juego de roles

   Tras el anuncio del fracaso de la iniciativa Yasuní-ITT, se han producido numerosas manifestaciones ante el Palacio del Congreso en Quito por parte de oponentes a la explotación petrolífera del parque Yasuní, así como de partidarios de la decisión del gobierno.

   Trabajad en parejas. Imaginad que estáis participando en una manifestación en Quito. Uno de vosotros se opone a la explotación, el otro apoya la decisión de Correa.

   Usando la información de las tablas, preparad y representad el diálogo – civilizado - entre esos dos manifestantes.

4. Deberes: Comentario

El fracaso de la iniciativa y la decisión del gobierno de Correa de comenzar con la explotación han generado una gran polémica en el país. Con la información de esta tabla, **redacta un comentario** sobre este tema.

Cómo escribir un comentario: apéndice de estrategias en cualquiera de los manuales al uso para el Bachillerato.