**Los lugares – Vocabulario**

**1. Describir lugares – vocabulario (🚹)**

Busca en la red fotos de una habitación y de una ciudad. Pégalas en la hoja, pon flechas en lo que se ve en las fotos y escribe las palabras en las flechas. Si no las conoces, usa el diccionario bilingüe.

a) Una habitación

b) Una ciudad.

**2. Adjetivos de descripción**

a) Aquí tienes algunos adjetivos con los que se pueden describir lugares. Si no los entiendes, usa el diccionario bilingüe. (🚹)

grande, pequeño, bajo, alto, enorme, estrecho, ancho, largo, corto, bonito, feo, precioso, magnífico, horroroso, interesante, aburrido, limpio, sucio, ordenado, desordenado, estar en buen/mal estado, nuevo, viejo, luminoso, oscuro, claro, romántico, pintoresco

b) Hablad de vuestras habitaciones y de vuestra ciudad o vuestro pueblo usando los adjetivos. (🚹🚹)

**3. Revisar la gramática en el contexto del campo semántico**

No es necesario hacer todos los ejercicios siguientes. Puedes seguir según tus necesidades o deseos personales.

Si piensas dominar bien el tema de gramática, haces directamente el ejercicio correspondiente. Si te parece necesario una revisión fundamental, miras primero en la lista de los talleres con qué tarea puedes revisar.

a) ser, estar y hay (🚹)

Haz una descripción detallada de la habitación de tus sueños. ¿Qué hay? ¿Dónde están las cosas? ¿Cómo son las cosas y cómo es la habitación en total?

b) Los tiempos del pasado

* Piensa en un día en una ciudad que visitaste: ¿qué había? ¿cómo era? ¿qué hiciste? (🚹)
* Cuenta tu día a tu compañero/a y escucha lo que él/ella te cuenta. Fijaos en si el otro usa bien los tiempos del pasado. Intentad corregiros. Si tenéis dudas, preguntad a vuestro profesor/a. (🚹🚹)