

## El uso de ser – estar y hay – Gramática

### 1. Las reglas ( ♪ ♪ )

Tomad la versión corregida de M6, Número 13. Analizad las frases y formulad reglas para el uso de ser, estar y hay. Controlad con la ayuda de una gramática que os dará vuestro/a profesor/a.

### 2. Entrenamiento ( ♪ / ♪ ♪ )

a) Completa el siguiente texto

#### La ciudad de mis pesadillas

Lo que veo yo en mis pesadillas \_\_\_\_\_ lo siguiente: sólo \_\_\_\_\_ casas muy altas y entre las casas casi no \_\_\_\_\_ sitio para pasar. Todas las calles \_\_\_\_\_ muy estrechas. \_\_\_\_\_ unos pocos árboles que \_\_\_\_\_ debajo de protecciones de vidrio. El aire \_\_\_\_\_ contaminado y la gente que \_\_\_\_\_ en la calle casi no puede respirar. Todos \_\_\_\_\_ muy cansados y no \_\_\_\_\_ alegría en las caras. Todo \_\_\_\_\_ gris.

**Soluciones:**  
es, hay, hay, son, hay, están, está, está, están, hay, es

b) Controlad el texto juntos. Si es necesario explicad la solución con la ayuda de la gramática.

c) Escribe un texto paralelo (La casa/el instituto/... de mis pesadillas)

d) Controla el texto de tu compañero y dale el tuyo.

### 3. Las formas en el contexto

Los ejercicios que se refieren al vocabulario te ofrecen otras posibilidades de revisar el uso de ser, estar y hay en el contexto.