Encuentros 2, Edición 3000, pág. 37

Schüler-AB

**Y tú, ¿pasas?**

**Acércate:**

*Mira el texto rápidamente y apunta:*

¿De qué tipo de conversación se trata? (género): *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

¿Cuál es el tema? *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

¿Quiénes hablan? *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

¿Qué es necesario para participar en una conversación como ésta?

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Tarea final:**

Vamos a actuar una discusión sobre un tema parecido en clase (Punto final, pág. 41 no. 2).

Estos pasos te ayudan a conseguirlo.

* comprender el texto
* analizar la estructura y los *actos de habla*
* Aprender expresiones útiles

**Paso 1:**

**Acto de habla** (alemán – Sprechakt): Es lo que hacemos con lo que decimos. Por ejemplo, cuando decimos „¡Ayúdame!“ pedimos algo. El acto de habla es **pedir**. Cuando decimos “¡Hola!“ el acto de habla es **saludar** ...

**Comprender el texto:**

Libro, pág. 38 no. 3

**Paso 2:**

**Analizar la estructura:**

* Lee el texto detenidamente. Intenta identificar los *actos de habla* y apúntalos en la tabla. Luego compara con el ‘apoyo’ 1 o 2.
* Apunta las expresiones útiles correspondientes en la tercera columna.
* Marca cuáles de las expresiones se usan con subjuntivo.
* Si necesitas apoyo consulta la hoja adicional.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **líneas** | **acto de habla**  (a veces es más de uno) | **Expresiones útiles** |

**La moderadora**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 – 6 |  |  |
| 17 – 20 |  |  |
| 27 – 28 |  |  |
| 35 – 36 |  |  |
| 50 – 54  60 - 61 |  |  |

**Los participantes**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ana**  11 – 16 |  |  |
| **Adrián**  21 – 26 |  |  |
| **María**  29 – 34 |  |  |
| 37 – 44 |  |  |
| **Javi**  45 – 49 |  |  |
| 55 – 59  66 - 70 |  |  |

Hoja adicional

**Apoyo 1:**

En el texto los actos de habla son los siguientes:

*pedir una explicación/un ejemplo – mostrar interés por lo que dice otra persona - contradecir (widersprechen) – explicar algo – comentar lo que dice otra persona - saludar a alguien (begrüßen) – dar su opinión – presentar el tema – interrumpir a alguien - dar un ejemplo personal – consentir (zustimmen)*

**Apoyo 2:**

He aquí la lista con los actos de habla.

Busca en el texto las expresiones útiles correspondientes y apúntalas en la tercera columna.

Marca cuáles de las expresiones se usan con subjuntivo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **líneas** | **acto de habla**  (a veces es más de uno) | **Expresiones útiles** |

**La moderadora**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 – 6 | Saluda a los oyentes  Presenta el tema  Presenta a los participantes |  |
| 17 – 20 | consiente  comenta lo que dice Ana |  |
| 27 – 28 | da la palabra a otra persona |  |
| 35 – 36 | pide una explicación |  |
| 50 – 54  60 - 61 | muestra interés por lo que dice otra persona |  |

**Los participantes**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ana**  11 – 16 | da su opinión  habla de los jóvenes en general |  |
| **Adrián**  21 – 26 | contradice  da su opinión |  |
| **María**  29 – 34 | consiente |  |
| 37 – 44 | da un ejemplo personal |  |
| **Javi**  45 – 49 | interrumpe  comenta lo que dice María |  |
| 55 – 59  66 - 70 | da un ejemplo personal |  |

**Paso 3**

**Practicar la lengua**

Vocabulario: pág. 38 no. 4

La gramática: pág. 40, ej. 9 + 10

Hablar: pág. 38 – 39, ej. 5 - 7

**Paso 4**

**Preparar la discusión**

Trabajad en grupo. Mirad la tarea final (pág. 41; Punto final) y preparad la discusión.

Luego trabaja con un/a compañer@ del grupo y evaluáos mutuamente.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Microcompetencia** | **Prueba** | **+** | **o** | **-** |
| Domino el vocabulario para hablar del tema elegido. | Haz una lista de las palabras que vas a necesitar. |  |  |  |
| Tengo varios argumentos para apoyar mi opinión. | Apunta tus argumentos / palabras clave. |  |  |  |
| Sé explicar por qué soy de mi opinión. | Piensa en ejemplos. Practica con un compañero. |  |  |  |
| Domino las expresiones útiles que necesito para mi papel. | Practica con un/a compañer@; él/ella dice el acto de habla y tú le dices qué expresiones puedes usar. |  |  |  |

**Paso 5 / Punto final**

**Llevar a cabo la discusión**

Pág. 41, ej. 13 y *Punto final 2*

**Paso 6**

**Los oyentes evalúan la discusión**

*Evaluad la participación de vuestro representante en la discusion. Usa la tabla siguiente:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **+** | **o** | **-** |
| Has hablado correctamente, hemos entendido lo que querías decir. |  |  |  |
| Has pronunciado bien. |  |  |  |
| Has aportado muchos des nuestros argumentos. |  |  |  |
| Has usado muchos expresiones típicas. |  |  |  |
| En la próxima discusión tenemos que tener en cuenta: | | | |