**Tándem: diálogo de conflicto entre padre e hijo/a**

**[Hier Bild Konfliktgespräch mit Eltern einfügen]**

|  |  |
| --- | --- |
| **situación:** Tu hijo/ hija vuelve de la escuela. Ha sacado una mala nota [trae malas noticias...]. Tenéis opiniones diferentes sobre eso y discutís. Trabajad en parejas y haced el tándem.**utiliza:** imperativos/ subjuntivo y expresiones típicas de la lengua hablada donde sea posible. | **situación:** Vuelves de la escuela a casa. Has sacado una mala nota [trae malas noticias...]. Tú y tu padre/ madre tenéis opiniones diferentes sobre eso y discutís. Trabajad en parejas y haced el tándem.**utiliza:** imperativos/ subjuntivo y expresiones típicas de la lengua hablada donde sea posible. |

|  |  |
| --- | --- |
| **la madre/ el padre** | **tú** |
| Saluda a tu hijo/ hija y empieza una conversación con una pregunta – no necesariamente se tiene que referir al tema de la escuela. |  |
|  | Contesta y luego confiesa tu nota. |
| Ponte enfadado/a. |  |
|  | Defiéndete. |
| Haz un reproche. |  |
|  | Protesta. |
| Dale una orden a tu hijo/a. |  |
|  | Ponte furioso/a. |
| Ponte autoritario/a. |  |
|  | Discúlpate. |
| Sé estricto/a. |  |
|  | Cede y propon un compromiso.[hier könnte Bild: ‚2 Menschen schütteln sich die Hand’ eingefügt werden] |
| Acepta el trato. |  |
|  | Cambia el tema. |

**Dialog mit offenem Ende:**

**Tándem: diálogo de conflicto entre padre e hijo/a**

 **[Hier Bild Konfliktgespräch mit Eltern einfügen]**

|  |  |
| --- | --- |
| **situación:** Tu hijo/ hija vuelve de la escuela. Ha sacado una mala nota. Tenéis opiniones diferentes sobre eso y discutís. Trabajad en parejas y haced el tándem.**utiliza:** imperativos/ subjuntivo y expresiones típicas de la lengua hablada donde sea posible. | **situación:** Vuelves de la escuela a casa. Has sacado una mala nota. Tú y tu padre/ madre tenéis opiniones diferentes sobre eso y discutís. Trabajad en parejas y haced el tándem.**utiliza:** imperativos/ subjuntivo y expresiones típicas de la lengua hablada donde sea posible. |

**Um den Dialog noch offener zu gestalten, könnten die Schüler das Konfliktthema, das diskutiert werden soll, selbst festlegen.**

|  |  |
| --- | --- |
| **la madre/ el padre** | **tú** |
| Saluda a tu hijo/ hija y empieza una conversación con una pregunta - no necesariamente se tiene que referir al tema de la escuela. |  |
|  | Contesta y confiesa tu nota. |
| Ponte enfadado/a. |  |
|  | Defiéndete. |
| Haz un reproche. |  |
|  | Protesta. |
| Dale una orden a tu hijo/a. |  |
|  | Ponte furioso/a. |
| Ponte autoritario/a. |  |
|  | Discúlpate. |
| Sé estricto/a. |  |
| **↓****¡Terminad el diálogo según mejor y más adecuado os parece!** | **↓****¡Terminad el diálogo según mejor y más adecuado os parece!** |
|  |  |

**Möglicher Dialog:**

A: Hola..., ¿qué tal el colegio?

B: Como siempre, nada especial, excepto... hm... pues... tengo un suspenso en matemáticas...

A: ¿Cómo? Eso no puede ser verdad.

B: Es que ... el examen fue demasiado difícil. No es mi culpa.

A: No me vengas con esos cuentos. No estudias suficiente.

B: Eso es mentira. No tiene nada que ver con eso. Además esto es asunto mío.

A: Mira. Ahora es necesario que busquemos alguien que te dé clases particulares.

B: Bah. Estoy harto/ a de que siempre quieras decirme lo que tengo que hacer. ¿A ti qué te importa?

A: Ten cuidado. No me contestes de esa manera.

B: Bueno, lo siento. Pero no me trates como a un/a niño pequeño/a.
A: No, tenemos que cambiar algo. Eso no puede seguir así. No quiero que tengas que repetir el curso.

B: Bueno, bueno, no te preocupes... hagamos un trato. Me das una última oportunidad. A partir de ahora voy a estudiar más.

A: Vale, estoy de acuerdo. Por el momento... Pero si no cumples tu promesa, vamos a buscar a alguien.

B: De acuero. ... Tengo hambre. ¿Qué hay para almorzar?