

Capítulo 5 – La rima y el ritmo

La rima sirve [...]

Los poetas [...]

Luis García Montero, Lecciones de poesía para niños y niñas inquietos, Visor pp. 95, 97

1. Lee la primera y la última estrofa del poema de un famoso poeta español, Antonio Machado. Es una especie de pequeña biografía:

Mi infancia [...] de la **mar**.

<https://hablacultura.com/cultura-textos-aprender-espanol/cultura/poemas-de-antonio-machado-retrato/>

Fíjate en el final de los versos. Busca una pauta.

2. Lee ahora en voz alta este fragmento de un poema de Federico García Lorca (*Preciosa y el aire*). No pasa nada si no entiendes todas las palabras, fíjate solo en el ritmo.

Su luna [...] llena de **peces**.

<https://www.ejemplos.co/rima-consonante-y-asonante/#ixzz7yULiVm7t>

¿Qué diferencia notas entre el primer poema y el segundo respecto a la terminación de los versos?

Sí, los sonidos que se repiten son diferentes. Unas veces se repiten solo las vocales (rima asonante) y otras veces se repiten las consonantes y las vocales (rima consonantes).

En este enlace encuentras una tabla que te puede ser de gran ayuda:

<https://www.ejemplos.co/rima-consonante-y-asonante/#ixzz7yUOFZgiL>

Mira otra vez los poemas de arriba: ¿Qué tipo de rima tenemos en el primer caso y cuál en el segundo?

3. No es necesario que los poemas tengan rima. Pero, como dice García Montero, la rima sirve para llamar la atención sobre algunas palabras o parte de nuestros poemas. Por eso ahora vas a practicar cómo hacer rimas en español.

➤ **Rima consonante**

Mira los siguientes sufijos (terminaciones de las palabras) del español que seguramente ya conoces.

	Sufijo	Ejemplo
verbo>sustantivo	-(c)ión	transformar>transformación
	-miento	mover>movimiento
	-dor/-tor	organizar>organizador conducir>conductor
adjetivo>sustantivo	-ancia/-ía/-dad/-eza	rico, -a>riqueza actual>actualidad mayor>mayoría importante>importancia
sustantivo>adjetivo	-ado	decepción>decepcionado
	-al	cultura>cultural
verbo>adjetivo	-ble	ver>visible
adjetivo>verbo	-izar	actual>actualizar

Fuente: ¡Vamos! ¡Adelante! Paso a nivel, p. 153

Ahora sigue estos pasos:

- a. Elige tres terminaciones y escribe palabras que ya conoces con esas terminaciones.
- b. Ahora intenta construir una rima consonante con algunas de esas palabras. Para ello escribe dos frases que rimen y que tengan al menos un sujeto, un verbo y un predicado.

➤ **Rima asonante**

Ahora puedes practicar la rima asonante, que es un poco más fácil.
Mira la definición de rima asonante que tienes arriba y escribe algunas rimas.
Sigue estos pasos:

- a. Escribe palabras conocidas que tengan una rima asonante (ya sabes, es la repetición de los sonidos vocálicos desde la última vocal acentuada del verso o frase).
- b. Ahora intenta construir una rima consonante con algunas de esas palabras. Para ello escribe dos frases que rimen y que tengan al menos un sujeto, un verbo y un predicado.

4. Sube tus rimas a tu taskcards.