**Caracterizar a un personaje literario– eine UE in Anlehnung an ¡Vamos! ¡Adelante!, Paso a nivel, Unidad 1B, Marianela**

**Ziel:** Die S lernen eine literarische Figur zu charakterisieren.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stunde** | **Themen/Hinweise der Lehrkraft** | **Material** | **Kompetenzen** |
| 1./2. | Inhaltliche Einstimmung: ¿Quién soy yo? - ¿Quién eres tú?  Sprachliche Einstimmung: Adjektive wiederholen mithilfe der Learningapp und der **ficha M04**  ¿Cómo se caracteriza a un personaje literario?  Leer un texto literario y analizar un **modelo** de caracterización. | LitKomp\_M\_02\_LJ3\_VA\_Caracterizar a un personaje\_acercamiento  <https://learningapps.org/display?v=pg0417v8323>  LitKomp\_M\_04\_LJ3\_VA\_Caracterizar a un personaje\_ficha de escritura\_caracterización    LitKomp\_M\_03\_LJ3\_VA\_Caracterizar a un personaje\_modelo  LitKomp\_M\_04\_LJ3\_VA\_Caracterizar a un personaje\_ficha de escritura-caracterización | Sensibilisierung für Eigen- und Fremdwahrnehmung  unter Einsatz des entsprechenden Wortschatzes  Die S lernen am **Modell**, aus welchen Teilen eine Charakterisierung bestehen kann und welche Aspekte herausgearbeitet werden können. |
| 3./4. | Inhaltliche und sprachliche Vorentlastung anhand von Zeichnungen, Hypothesenbildung  Globales Lesen  Selektives Lesen  Detailliertes Lesen: Comparad las imágenes A,B y C de la página 20 con las respectivas partes del texto: ¿Se corresponden o hay diferencias? | **Arbeit mit dem Schülerbuch** ¡Vamos! ¡Adelante! Paso a nivel, p. 20, tareas 1 y 2  ¡Vamos! ¡Adelante! Paso a nivel, p. 20, tarea 3  tarea 4 | Die S beschreiben Zeichnungen zum Roman in kooperativer Arbeit, sie formulieren Hypothesen zur Handlung, zu den Personen, zu den Beziehungen der Personen untereinander, zur Epoche und zu einer möglichen Fortsetzung der Geschichte  Die S lesen den Textauszug global, indem sie den 3 Abschnitten eine passende Überschrift geben. Hinweise zu den Lösungen sind im Lehrerhandbuch zu finden  Die S lesen den Textauszug selektiv, indem sie Sätze vervollständigen  Die S lesen den Textauszug detailliert, indem sie die Bilder mit den jeweiligen Textpassagen vergleichen und feststellen, ob diese zum Text passen. |
| 5./6. | Caracterizad a Nela y a Pablo. No toda la información se da de forma explícita.  Usad la ficha de caracterización.  En grupos:  Evaluad las caracterizaciones con la ayuda de la tabla de evaluación (**ficha M04).**  Gallery Walk:  Elegid entre las siguientes portadas la que mejor se corresponda con una de las caracterizaciones presentadas.  Comentad y justificad vuestra decisión en una nota para el autor/la autora de la caracterización. | Tarea 5  LitKomp\_M\_04\_LJ3\_VA\_Caracterizar a un personaje\_ficha de escritura-caracterización  LitKomp\_M\_05\_LJ3\_VA\_Caracterizar a un personaje\_Marianela\_SOL    LitKomp\_M\_06\_LJ3\_VA\_Caracterizar a un personaje\_portadas.  Tareas 6 y 7 de ¡Vamos! ¡Adelante! Paso a nivel, p. 22 | Die S charakterisieren die Hauptdarsteller Marianela und Pablo. (analytisches Lesen)  Sie evaluieren ihre Charakterisierungen  (und gleichen sie mit einer möglichen Musterlösung ab).  Die S setzen die erarbeiteten Erkenntnisse in einen größeren Zusammenhang. |