

db_startseite_sprachbewusstheit in sek I

1 Sprachbewusstheit in der Sekundarstufe I – drei Mini-Einheiten zur Integration in die Lehrbuchphase

Die vorliegenden drei Unterrichtseinheiten zur Demokratiebildung haben das Ziel, die Schüler:innen zu einem bewussten und zielgerichteten Umgang mit Sprache anzuleiten, sowie Sprachmuster, vor allem im politischen Diskurs, zu erkennen.

In der Einheit „Netiqueta“ beschäftigen sie sich mit den Umgangsformen im Internet und reflektieren auch, woher dieses kommen. Die Einheit „¿Qué me vendes?“ zeigt am Beispiel von Werbung, aber auch von politischer Propaganda, wie Sprache manipulativ eingesetzt werden kann, und welche Argumentationsmuster dazu verwendet werden. In der Einheit „Un concurso de discursos“, die sich an das Format der Schuldebatten anlehnt, üben die Schüler:innen die Argumentation.

Die Einheiten arbeiten mit authentischen Materialien und kurzen Info-Texten sowie sprachlichem Input. Sie sind so gestaltet, dass sie als eigenständige Einheit durchgeführt, aber auch in verkürzter Form in andere Einheiten integriert werden können.

Es werden Aufgaben für die Anforderungsbereiche I, II und III gestellt.

Folgende Bausteine des [Leitfadens Demokratiebildung Baden-Württemberg](#) werden schwerpunkt-mäßig berücksichtigt: Baustein 1: Identität und Pluralismus , Baustein 2: Selbstbestimmung und Autorität, Baustein 4: Interessen und Beteiligung.