

1 Noticias falsas – Ein interaktives Breakout-Spiel für das zweite und dritte Lernjahr

Die vorliegende Unterrichtseinheit zur Demokratiebildung hat das Ziel, die Schüler:innen im zweiten Lernjahr Spanisch für Fake News zu sensibilisieren. Sie lernen, einfache Nachrichten auf Spanisch zu verstehen und grundlegende Kriterien zur Unterscheidung zwischen echten und falschen Nachrichten anzuwenden. Zudem erfahren sie, wie sie Fake News recherchieren und überprüfen können.

Die Lernenden arbeiten in kooperativen Kleingruppen und lösen ein interaktives „Breakout“-Spiel. Dabei setzen sie sich spielerisch mit dem Thema Fake News auseinander. Anschließend recherchieren sie eigenständig weitere Falschmeldungen im Internet und erläutern, warum diese nicht der Wahrheit entsprechen.

Die Einheit ist so gestaltet, dass sie als eigenständige Einheit durchgeführt, aber auch in andere Einheiten integriert werden kann. Vor der Durchführung empfiehlt es sich, dass die Schüler:innen bereits grundlegende Kenntnisse im Bereich Medien erworben haben.

Die Aufgaben der Einheit decken die Anforderungsbereiche I, II und III ab.

Sie orientiert sich insbesondere an Baustein 4: Interessen und Beteiligung des [Leitfadens Demokratiebildung Baden-Württemberg](#).