

## La gran hoguera

A la vuelta al colegio después de las vacaciones, Justin encuentra a sus compañer@s y junt@s comparten las experiencias que hicieron en los diferentes lugares.

A Cada un@ de vosotr@s asume el rol de un@ joven amig@ de Justin y cuenta sus experiencias durante las vacaciones de verano.

B Justin cuenta lo que ha vivido y sus compromisos con Agatha y Elena.

Prepara lo que cuenta Justin y en parejas practicadlo, es decir, contad un@ tras otr@ lo que dice Justin.

C Los jóvenes empiezan una discusión sobre un compromiso social y no están de acuerdo.

Apuntad argumentos sobre la pregunta: ¿Por qué se podría imitar el ejemplo de Justin y por qué no hacerlo?

	argumentos a favor de aceptar un compromiso social	argumentos en contra
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

6.		
7.		

D      Tirad los dados para repartir roles a favor o en contra de un compromiso social para jóvenes.

Después haced varios turnos de discusiones sobre este tema.

E      Al final evaluad vuestros argumentos y hablad según vuestras convicciones sobre el tema.

Una imagen de Elena (con su burro) y una de Justin (serio)

¡Participamos! La democracia somos tod@s

---

Si necesitáis ayuda podéis escoger algunas expresiones de esta mar de palabras:

sentirse útil

disfrutar de la/ su juventud

pasarlo bien

vivir una experiencia de autoestima

compartir un asunto con otr@s

marcar la sociedad y la convivencia por sus actos

aprender algo para un@ mism@

disfrutar el reto juntos

conocer a otras personas comprometidas

descansar de su vida laboral o escolar