

Einführende Erläuterungen zu: ¡Participamos! – La democracia somos tod@s, Demokratiebildung im Spanischunterricht

Das vorliegende Material konkretisiert die im [Leitfaden Demokratiebildung Baden-Württemberg](#) formulierten Bildungsziele und dient somit der Demokratiebildung im Spanischunterricht.

Die Schwerpunkte des Materials sind zum Einen die Förderung der Sprachbewusstheit in der Mittel- und Oberstufe, zum Anderen die Partizipation in der EU, den Umgang mit Rassismus, mit Erwartungen, Regeln und Normen im Alltag und die Sensibilisierung für Fake News .

Alle Unterrichtseinheiten enthalten Hinweise auf die im Leitfaden Demokratiebildung Baden-Württemberg ausgewiesenen 4 Bausteine der Demokratiebildung.

Hier eine Übersicht der Unterrichtseinheiten:

- Sprachbewusstheit in der Sekundarstufe I – 3 Mini-Einheiten zur Integration in die Lehrbuchphase:
 - „Netiqueta, 2. -3. Lernjahr“: Umgangsformen im Internet
 - „¿Qué me vendes?, ab dem 2. Lernjahr“: der manipulative Gebrauch von Sprache in der Werbung und in der politischen Propaganda
 - „Un concurso de discursos, 1. -3. Lernjahr“: gutes Argumentieren
- „Lenguaje y democracia, eine Unterrichtseinheit zur Förderung der Sprachbewusstheit in der Kursstufe“: Analyse der Verwendung von Sprache in der Politik am Beispiel der sozialen Unruhen in Chile 2019
- „Píldoras democráticas“- 3 Mini-Einheiten zur Integration in der Lehrbuchphase
 - „Alike – eine Mini-Einheit für das 2. und 3. Lernjahr“: Erwartungen, Regeln und Normen im Alltag reflektieren und das respektvolle Miteinander stärken.
 - „Noticias falsas – Ein interaktives Breakout-Spiel für das 2. und 3. Lernjahr“: für Fake News sensibilisieren
 - “No basta con no ser racista. Hay que ser antirracista – eine Mini-Einheit für das 3. Lernjahr und die Oberstufe“: Bewusstsein für Alltagsrassismus herstellen, die eigene Haltung reflektieren und demokratische Handlungskompetenzen stärken.
- „Demokratiebildung mit EU-Comics im Spanischunterricht (3. Lernjahr)“: Kennenlernen von Informationen über die EU und von der EU für junge Menschen, Auseinandersetzung mit einer möglichen Partizipation in der Europäischen Union für Jugendliche

