

Die Synopsen

Für das Fach Spanisch gibt es folgende Bildungspläne, die jeweils 2 Standardstufen abdecken (Klasse 8/9/10 und Klassen 11/12)

- G8: Bildungsplan für Spanisch als 3. Fremdsprache an Gymnasien
- Sek.I-Plan, bzw. gemeinsamer Plan für Spanisch als 3. Fremdsprache an Gemeinschaftsschulen

Der Sek.I-Plan beinhaltet für jeden Standard/jede Teilkompetenz 3 Niveaustufen (G = Grundlegendes Niveau; M = Mittleres Niveau; E = Erweitertes Niveau)

Bei den Synopsen, die den Plänen zugrundeliegen, handelt es sich um Übersichten, die nach den Kompetenzen gegliedert sind und die eine Abstufung nach Niveaus bei den einzelnen Standards/Teilkompetenzen vornehmen.

Die Synopsen können ein Hilfsmittel sein, um eine Verteilung der Standards auf die einzelnen Lernjahre vorzunehmen; sie können aber auch dabei helfen, **differenzierte**

Aufgabenstellungen zu entwickeln, denn in ihnen wird detailliert formuliert, wie sich die unterschiedlichen Niveaus in Ausgangstext/Impuls, Anforderung und Grad der Unterstützung voneinander unterscheiden

Zusammengefasst können folgende Arten der Differenzierung genannt werden:

Leserverstehen

- Strukturiertheitsgrad der Texte (*klar strukturierte Texte – Texte*)
- Themen (*Alltagsthemen – abstrakte Themen*)
- Umfang der herauszuarbeitenden Informationen (*einige – die/alle*)
- Unterstützungsgrad (*angeleitet – aufgabengestützt – selbstständig*)
- z.B. Teilkompetenz Texte entsprechen dem Leseziel auswählen (*angeleitet – selbstständig*)
- z.B. Inhaltliche Struktur (*angeleitet erkennen – selbstständig herausarbeiten*)

Aussprache

- Akzeptanz von Unsicherheiten und Wiederholungen
- Verständlichkeit

Grammatik

- Anzahl u. Komplexität grammatischer Phänomene
- Anzahl der zur Verfügung stehenden Strategien zum Erschließen von Strukturen
- Unterstützungsgrad (*angeleitet – aufgabengestützt – zunehmend selbstständig*)
- Art der verwendeten Hilfsmittel (*Aufschriebe – digitale Hilfsmittel*)

Hörverstehen

- Textniveau (*sprachl. einfach – strukturiert*): Wie klar sind die Informationen erkennbar?
- Grad der Unterstützung (*angeleitet – aufgabengestützt – zunehmend selbstständig*)
- Vertrautheit der Themen (*vertraut – auch weniger vertraut*)
- Parallelität von Gehörtem und Gesehenem (*ganz parallel – in kulturellem Kontext selbstständig in Beziehung zu setzen*)
- Anspruch der Erschließungsstrategien (*erste – geeignete*)

Interkulturelle kommunikative Kompetenz

- Komplexität der Situationen (*einfache Alltagssituation – in vielfältigen Situationen*)
- Vertrautheit der Situation (*ingeübt – vertraute – (alle) Situationen*)
- Zahl der Gemeinsamkeiten u. Unterschiede (*einige – keine quantitative Angabe*)

- Selbstständigkeit beim Perspektivenwechsel (*angeleitet – aufgabengestützt – anhand von Literatur*)
- Selbstständigkeit beim erkennen von Missverständnissen (+ klären)

Schreiben (je nach Textsorte)

- Textlänge (*kurze Texte – Texte*)
- Niveau des Ausgangs- bzw. Input-Textes (*einfach – komplex*)
- Grad der Unterstützung (*angeleitet – aufgabengestützt – zunehmend selbstständig*)
- Bereitstellung von Hilfsmitteln (*nach vorgegebenen Mustern – angeleitet – aufgabengestützt – selbständig*)
- Anzahl der Methoden (*einige wenige – o.A.*)
- Hilfsmittel (*einfach u. vertraut – alle möglichen inkl. Einsprachiges Wörterbuch*)

Soziokulturelles Wissen

- Umfang der Kenntnisse

Sprachmittlung

- Vertrautheit der Situation
- Komplexität der Sachverhalte (*einfach – vertraute Themen*)
- Grad der Anleitung beim Erkennen dessen, was interkulturell wichtig ist.
- Benutzen von Nachschlagewerken (*einfach bis alle möglichen*)
- Verwendung von Kompensationsstrategien (*einfache – vertraute; angeleitete – zunehmend selbstständige Anwendung*)

Maske für Differenzierung

Input	Aufgabe

Versuch's alleine	Tipps zum Vorgehen	Hilfe
Ya lo sé – lo voy a intentar	¿Qué puedes hacer? Pasos	Ayuda Palabras y expresiones útiles
Eine Aufgabe, die von den Schülern (zunehmend) selbstständig bearbeitet / gelöst wird	Hinweise, welche Schritte zur Bearbeitung der Aufgabe nötig sind (aufgabengestützt / angeleitet)	Redemittel, sprachliche Hilfen, Vorlagen (nach Mustern angeleitet)