**5.1.1 Aufgabenbeispiel El desayuno**

**Ablauf der Sequenz**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Schritt** | **Actividad** | **Material** |
| 1. Die SuS erwerben bzw. wiederholen Vokabular zum Thema Frühstück. | Zuordnen von Vokabeln zu Bildern | M1 Aufg. 1 |
| 2. Die SuS ordnen die Lebensmittel den Ländern Deutschland und Spanien zu. Sie erkennen ggf., dass einige Lebensmittel nicht eindeutig zugeordnet werden können. | Tabelle | M1 Aufg. 2 |
| 3. Die SuS notieren ihr eigenes Frühstück und sprechen darüber. | Schreiben  Sprechen (als kleine Präsentation, in PA)  L erzählt, was er/sie in Spanien und in Deutschland gerne frühstückt. | M2 Aufg. 3 |
| 4. Die SuS hören ein kurzes Audio über 2 spanische Jugendliche und ihre Frühstücksgewohnheiten | Hören | Enc. 3000, Bd. 1 CD2 No. 9 |
| 5. Die SuS führen eine Umfrage in der Klasse zu den Frühstücksgewohnheiten durch und werten diese aus.  Sie benutzen dabei quantifizierende Begleitet und lernen so, weniger pauschal über Sachverhalte zu sprechen. | Umfrage im Omniumkontakt  Auswertung (z.B. Erstellen von Folien/Plakaten) | M2 Aufg. 5  M2 Aufg. 6 |
| 6. Reflexion  Die SuS reflektieren, wodurch Frühstücksgewohnheiten beeinflusst sein könnten. |  | M2 Aufg. 7 |

**Förderung der interkulturellen kommunikativen Kompetenz:**

Wissen: Wortschatz zum Thema Lebensmittel

einige spanische Zutaten

Wortschatz für differenzierte Aussagen (quantifizierende Begleiter)

Anwenden: Vorstellen der eigenen Vorlieben u. Abneigungen

Vorlieben u. Abneigungen von anderen erfragen

Erkennen und analysieren: M2/6

**Materialien:**

Siehe Folgeseiten

**El desayuno M1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Macintosh HD:Users:corneliakorb-devic:Desktop:IMG_20170305_090628.jpg | Macintosh HD:Users:corneliakorb-devic:Desktop:IMG_20170305_081811.jpg | Macintosh HD:Users:corneliakorb-devic:Desktop:IMG_20170305_143734.jpg | Macintosh HD:Users:corneliakorb-devic:Desktop:Fotos März April:IMG_20170405_083217.jpg |
| Macintosh HD:Users:corneliakorb-devic:Pictures:Bibliothek iPhoto:Masters:2017:02:28:20170228-180158:IMG_20170214_081948.jpg | Macintosh HD:Users:corneliakorb-devic:Pictures:Bibliothek iPhoto:Masters:2017:02:28:20170228-180158:IMG_20170216_081735.jpg | Macintosh HD:Users:corneliakorb-devic:Desktop:IMG_20170304_140246.jpg | Macintosh HD:Users:corneliakorb-devic:Desktop:IMG_20170305_083109.jpg |
| Macintosh HD:Users:corneliakorb-devic:Pictures:Bibliothek iPhoto:Masters:2017:02:28:20170228-180158:IMG_20170216_081831.jpg | Macintosh HD:Users:corneliakorb-devic:Pictures:Bibliothek iPhoto:Masters:2017:02:28:20170228-180158:IMG_20170216_082008.jpg |  | Macintosh HD:Users:corneliakorb-devic:Desktop:IMG_20170305_143939.jpg |
| Macintosh HD:Users:corneliakorb-devic:Desktop:IMG_20170304_140535.jpg | Macintosh HD:Users:corneliakorb-devic:Pictures:Bibliothek iPhoto:Masters:2017:02:28:20170228-180158:IMG_20170214_115817.jpg | Macintosh HD:Users:corneliakorb-devic:Desktop:IMG_20170304_140400.jpg | Macintosh HD:Users:corneliakorb-devic:Pictures:Bibliothek iPhoto:Masters:2017:02:28:20170228-180158:IMG_20170216_095059.jpg |

Eigene Bilder

|  |
| --- |
| los bollos de pan - los cereales - los churros (con cholcolate) - el colacao - el café - el pan con tomate (y aceite) - los embutidos - la fruta - las galletas - los huevos con beicon -  el jamón - la leche - la mantequilla - la mermelada -  el pan con aceite y tomate - el queso - el té - el yogur - el zumo |

**Tareas**

1. Escribe debajo de cada foto el nombre del alimento.

2. Anota en tu cuaderno qué alimentos son típicos de un desayuno alemán o español.

**El desayuno M2**

3. Apunta los ingredientes de tu desayuno

* normal / de todos los días
* los domingos
* ideal
* de horror

Intercambia tus ideas con tu compañero.

*A mí (no) me gusta / me gustan (nada)...*

4. Escucha y marca o apunta lo que comen Roberto y Vega por la mañana.

5. Haz una encuesta en tu clase. ¿Quién desayuna que?

*¿Qué desayunas? - ¿Qué te gusta? - ¿Qué no te gusta? - ¿Tomas ... o prefieres ...?*

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre | *Su desayuno se compone de... / XY desayuna... / A XY le gusta desayunar...* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

6. Formad grupos y preparad una presentación sobre los gustos de vuestra clase.  
 Seguro que no todos desayunan lo mismo.

Usad las palabras siguientes:

*algunos muchos pocos*

*la mayoría una minoría nadie*

*siempre a veces todos los días*

*todos los fines de semana*

7. Reflexiona un poco sobre las actividades anteriores.

Sprecht über die Frühstücksgewohnheiten. Wovon hängt es ab, was man frühstückt?

Warum ist es wichtig, Wörter wie im oberen Kasten angegeben zu kennen?