**Las formas y el uso de los adjetivos de color**

En un blog cuatro chicos describen su estilo:

¡Hola a todos!

Soy Lola y a mí me gustan mucho los colores. Me gusta ponerme vaqueros naranja con camisetas rosa. A veces llevo una falda amarilla con jersey verde, chaqueta roja y zapatos marrón. Y nunca me visto con pantalones negros o grises o camisas blancas. Prefiero ponerme vestidos multicolores.

¡Hola chicos!

Me llamo Javier y los colores no me importan mucho. Siempre me pongo vaqueros azules o negros con jerséis azules, verdes o rojos. Los colores claros no son para mí.

¡Hola!

Soy Nuria y me gustan el rosa y el violeta o el lila. Siempre me pongo un vestido violeta y zapatos rosa. A veces estoy triste porque no hay vaqueros lila.

¡Hola amigos!

Soy Roberto y los colores son algo muy importante para mí. Pienso que no sólo las chicas pueden ponerse colores alegres y ropa multicolor. Los chicos también. Me gusta llevar camisetas rosas, naranjas o lilas. A veces me pongo vaqueros negros con zapatos marrones. Y también me gusta llevar pantalones amarillos con una camisa roja y una gorra azul. ¿Por qué no?

1. Lee los textos, compara con los dibujos y escribe el nombre debajo de los chicos.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Macintosh HD:Users:arianewild:Desktop:JungeKappeBlau.pdf  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Macintosh HD:Users:arianewild:Desktop:MädchenBlond.pdf  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Macintosh HD:Users:arianewild:Desktop:MädchenHoseOrange.pdf  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Macintosh HD:Users:arianewild:Desktop:JungeHoseBlau.pdf  eigene Zeichnungen  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

2. Subraya todos los adjetivos de color. Escribe los adjetivos en el lugar correcto de la tabla. Luego analiza y completa la tabla y la regla. La casilla te puede ayudar.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Adjetivos con formas | | | |
| en -o/-a/-os/-as | en -e/-es | en consonante / consonante + es | que vienen de un sustantivo (+s/es) |
| el jersey |  |  |  |  |
| la falda |  |  |  |  |
| los vaqueros |  |  |  |  |
| las camisetas |  |  |  |  |

**Regla:**

Wie die Adjektive, die du bisher kennst auch, werden die Farbadjektive an das Bezugswort \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Je nach Typ gibt es unterschiedliche Bildungen. Eine Besonderheit stellen die Adjektive dar, die ursprünglich von Substantiven kommen, denn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. In der Umgangssprache bilden sie heutzutage aber \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Zu diesen Adjektiven gehören: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Frutas y plantas**

la naranja – Orange; el marrón – Kastanie;

la rosa – die Rose; la lila – Flieder; la violeta – Veilchen

**3. ¡A practicar!**

a) Los chicos llevan ropa de colores. Mira las imágenes y completa el texto.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Macintosh HD:Users:arianewild:Desktop:MädchenA.pdf  Carmen | Macintosh HD:Users:arianewild:Desktop:JungeC.pdf  Javier | Macintosh HD:Users:arianewild:Desktop:MädchenC.pdf  María  eigene Zeichnungen |
| Macintosh HD:Users:arianewild:Desktop:JungeB.pdf  Roberto | Macintosh HD:Users:arianewild:Desktop:JungeA.pdf  Felipe | Macintosh HD:Users:arianewild:Desktop:MädchenB.pdf  Sofía |

A Carmen le gustan los colores. Hoy lleva una blusa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y una falda \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Sus zapatos son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Javier lleva pantalones \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, camiseta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y zapatos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. A María le gustan su jersey \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y su pantalón \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Además lleva zapatillas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Roberto viste un pantalón \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y un jersey \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Y sus zapatos son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Felipe lleva vaqueros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y una camiseta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Sus zapatos también son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Y a Sofía le encanta su vestido \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

b) Lee otra vez los textos del blog, subraya los verbos con que puedes describir la ropa, apúntalos y describe por escrito lo que llevan por lo menos tres de tus compañeros de clase.

|  |
| --- |
| **Expresiones para hablar de ropa**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (vestirse: me visto, te vistes, se viste, nos vestimos, os vestís, se visten) |

c) Ve a las estación de autobuses, intercambia tus descripciones con el primer compañero que encuentres, subraya los errores en su texto. Mirad vuestros errores y corregidlos juntos.

d) Trabaja con la hoja de trabajo M6b.

e) Hago mi maleta

Si tenéis más tiempo, jugad con dos compañeros más:

*ejemplo:* 1: Hago mi maleta y pongo un jersey azul. 2: Hago mi maleta y pongo un jersey azul y …3: Hago mi maleta y pongo un jersey azul, … y …