

Las formas y el uso de los adjetivos de color

En un blog cuatro chicos describen su estilo:

¡Hola a todos!

Soy Lola y a mí me gustan mucho los colores. Me gusta ponerme vaqueros naranja con camisetas rosa. A veces llevo una falda amarilla con jersey verde, chaqueta roja y zapatos marrón. Y nunca me visto con pantalones negros o grises o camisas blancas. Prefiero ponerme vestidos multicolores.

¡Hola chicos!

Me llamo Javier y los colores no me importan mucho. Siempre me pongo vaqueros azules o negros con jerséis azules, verdes o rojos. Los colores claros no son para mí.

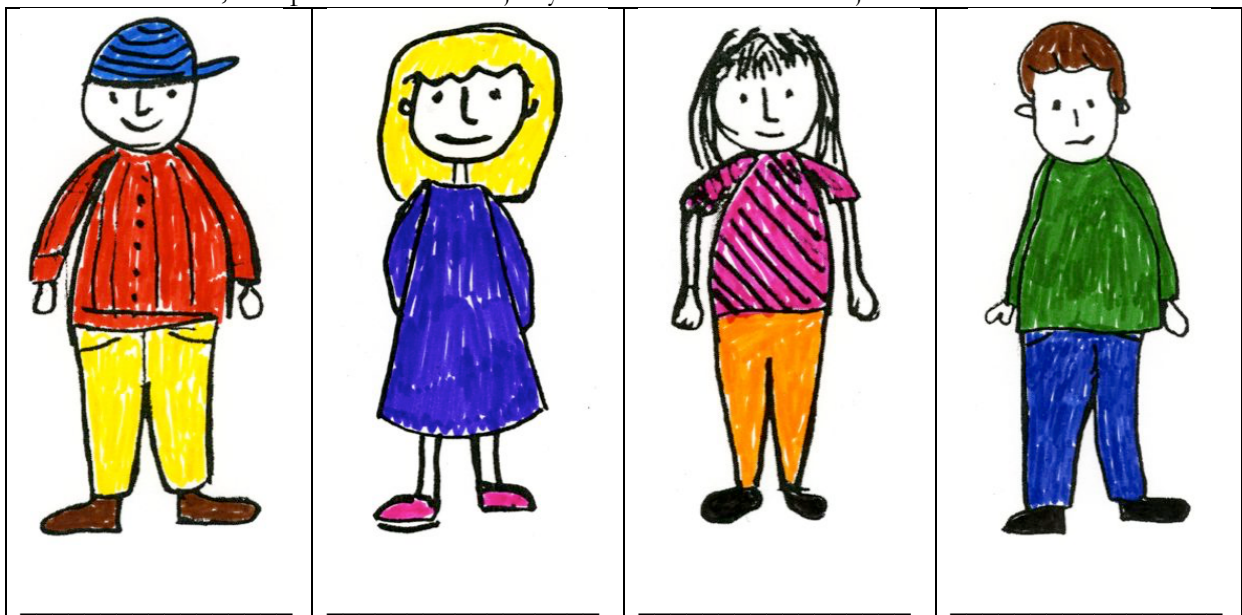
¡Hola!

Soy Nuria y me gustan el rosa y el violeta o el lila. Siempre me pongo un vestido violeta y zapatos rosa. A veces estoy triste porque no hay vaqueros lila.

¡Hola amigos!

Soy Roberto y los colores son algo muy importante para mí. Pienso que no sólo las chicas pueden ponerse colores alegres y ropa multicolor. Los chicos también. Me gusta llevar camisetas rosas, naranjas o lilas. A veces me pongo vaqueros negros con zapatos marrones. Y también me gusta llevar pantalones amarillos con una camisa roja y una gorra azul. ¿Por qué no?

1. Lee los textos, compara con los dibujos y escribe el nombre debajo de los chicos.



2. Subraya todos los adjetivos de color. Escribe los adjetivos en el lugar correcto de la tabla. Luego analiza y completa la tabla y la regla. La casilla te puede ayudar.

	Adjetivos con formas			
	en -o/-a/-os/-as	en -e/-es	en consonante / consonante + es	que vienen de un sustantivo (+s/es)
el jersey				
la falda				
los vaqueros				
las camisetas				

Regla:

Wie die Adjektive, die du bisher kennst auch, werden die Farbadjektive an das Bezugswort
_____ . Je nach Typ gibt es unterschiedliche Bildungen.

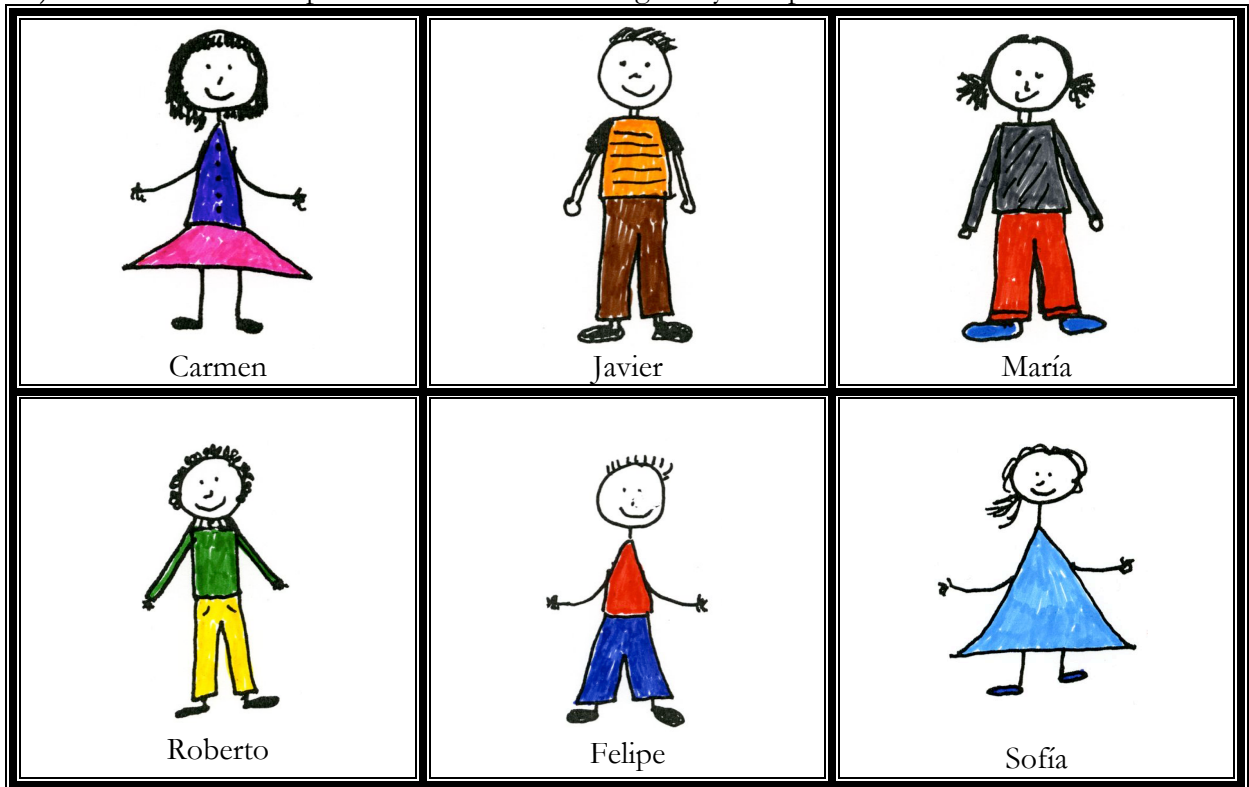
Eine Besonderheit stellen die Adjektive dar, die ursprünglich von Substantiven kommen, denn
_____. In
der Umgangssprache bilden sie heutzutage aber _____
_____.

Zu diesen Adjektiven gehören: _____
_____.

Frutas y plantas
la naranja – Orange; el marrón – Kastanie;
la rosa – die Rose; la lila – Flieder; la violeta – Veilchen

3. ¡A practicar!

a) Los chicos llevan ropa de colores. Mira las imágenes y completa el texto.



A Carmen le gustan los colores. Hoy lleva una blusa _____ y una falda _____. Sus zapatos son _____. Javier lleva pantalones _____, camiseta _____ y zapatos _____. A María le gustan su jersey _____ y su pantalón _____. Además lleva zapatillas _____. Roberto viste un pantalón _____ y un jersey _____. Y sus zapatos son _____. Felipe lleva vaqueros _____ y una camiseta _____. Sus zapatos también son _____. Y a Sofía le encanta su vestido _____.

b) Lee otra vez los textos del blog, subraya los verbos con que puedes describir la ropa, apúntalos y describe por escrito lo que llevan por lo menos tres de tus compañeros de clase.

Expresiones para hablar de ropa

(vestirse: me visto, te vistes, se viste, nos vestimos, os vestís, se visten)

c) Ve a las estación de autobuses, intercambia tus descripciones con el primer compañero que encuentres, subraya los errores en su texto. Mirad vuestros errores y corregidlos juntos.

d) Trabaja con la hoja de trabajo M6b.

e) Hago mi maleta

Si tenéis más tiempo, jugad con dos compañeros más:

ejemplo: 1: Hago mi maleta y pongo un jersey azul. 2: Hago mi maleta y pongo un jersey azul y ...

3: Hago mi maleta y pongo un jersey azul, ... y ...