

## Tarea final

Haz un diario gráfico sobre ti mism@ en forma de cómic. Incluye las siguientes entradas:

- una portada en la que te presentas a ti mism@
- una viñeta sobre algo que te gusta, una sobre algo que no te gusta y una secuencia sobre algo que (no) te gusta
- una secuencia sobre una escena en el instituto
- cinco expresiones faciales relacionadas con situaciones de tu vida que representan cómo te sientes en esos momentos. Escribe el sentimiento junto a las imágenes.
- cinco objetos con los que tienes una relación especial. Escribe un comentario junto a los objetos

Al realizar las imágenes ten en cuenta todos los elementos del cómic aprendidos en esta unidad, especialmente en las fichas de trabajo M3 y M4

Preséntale el diario gráfico a un@ compañer@ de forma oral.

### A. Valoración de mi diario

Criterios		😊😊	😊	😐	😞	😞😞
Elementos del cómic	Usas viñetas, secuencias y un orden de la lectura.					
	Usas una variedad de planos y angulaciones para transmitir un significado concreto.					
	Usas una variedad de transiciones					
	Usas efectos especiales para transmitir movimiento					
	Usas bocadillos para indicar si alguien llora, habla, piensa,...					
	Usas onomatopeyas para reproducir sonidos o fenómenos visuales					
	Usas diferentes expresiones faciales que corresponden a sentimientos diferentes.					
Lengua	Usas correctamente el verbo <i>gustar</i> para hablar de tus gustos					
	Conoces el vocabulario (sustantivos y adjetivos) para describir los sentimientos que corresponden a las expresiones faciales que has dibujado					
	Conoces el vocabulario relacionado con material escolar u objetos personales tuyos					

## B. Valoración del diario de mi compañer@

Criterios		😊😊	😊	😐	😞	😞😞
Mi compañer@...						
Elementos del cómic	Usa viñetas, secuencias y un orden de la lectura.					
	Usa una variedad de planos y angulaciones para transmitir un significado concreto.					
	Usa una variedad de transiciones					
	Usa efectos especiales para transmitir movimiento					
	Usa bocadillos para indicar si alguien llora, habla, piensa,..					
	Usa onomatopeyas para reproducir sonidos o fenómenos visuales					
	Usa diferentes expresiones faciales que corresponden a sentimientos diferentes.					
Lengua	Usa correctamente el verbo <i>gustar</i> para hablar de sus gustos					
	Conoce el vocabulario (sustantivos y adjetivos) para describir los sentimientos que corresponden a las expresiones faciales que ha dibujado					
	Conoce el vocabulario relacionado con material escolar u objetos personales suyos					