**Unterrichtsplanung mit dem Bildungsplan 2016**

**1. Vorüberlegungen**

 **Inhalt**

(Lehrbuchtext, Lektüre, Film, Aspekt aus der

Liste Soziokulturelles Orientierungswissen (SOW))

- Warum soll der Inhalt Thema sein?

- Wofür ist der Inhalt exemplarisch?

- Welche Anknüpfungspunkte gibt es für die SuS?

- Welches Vorwissen bringen die SuS mit?

- Welche Materialien stehen zur Verfügung?

- Welche weiteren Materialien werden gebraucht?

- Wie können die SuS mit diesem Inhalt sprachlich handlungsfähig werden?

- …

**Inhaltsbezogene Kompetenzen**

(ikK, TMK, SoW, funktionale kommunikative Kompetenzen)

- Welche inhaltsbezogene Kompetenz kann mit dem vorgesehenen Inhalt geschult werden?

- Welche inhaltsbezogene Kompetenz ist zu schulen und was für ein Inhalt bietet sich an?

- Über welche Teilkompetenzen verfügen die SuS bereits, welche sollen weiter aufgebaut, welche wiederholt, welche neu eingeführt werden?

- An welcher Stelle sind differenzierende Maßnahmen geboten?

- …

**Prozessbezogene Kompetenzen**

- Welche Teilkompetenzen können anhand des Inhalts, mit Hilfe der inhaltsbezogenen Kompetenzen geschult werden?

- Wo ist eine Reflexion des Lernprozesses möglich bzw. notwendig?

- An welcher Stelle ist eventuell eine besondere Sprachsensibilität erforderlich?

- An welcher Stelle können SuS in die Gestaltung des Lernprozesses einbezogen werden?

- …

**Leitperspektiven**

- Welche Leitperspektive bietet sich an?

- Welche Haltung bringen die SuS vermutlich mit?

- Inwiefern kann / soll an der Haltung der SuS gearbeitet werden?

- Welche Werte können im Zusammenhang mit dem Inhalt vermittelt werden?

- …

**2. Planungsschritte nach Abschluss der Vorüberlegungen**

Jeder Schritt kann ein Überdenken und Umplanen vorangeganger Schritte notwendig machen!

**3. Hilfsmittel**