M3 Encontrar su vocación

**Encuentra tus puntos fuertes, talentos, capacidades**

Reflexiona sobre tus características.
¿Qué es típico de ti? ¿Cuáles son tus aficiones?

|  |  |
| --- | --- |
| **Mis aficiones, preferencias, cosas que me gustan** | **¿Qué significa? ¿Cómo puede ayudarte esto en el trabajo?** |
| *Ejemplo: Toco el piano.* | *Soy creativo/-a. Puedo concentrarme.* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Entrevista a tus compañeros de clase. ¿Cuáles son sus talentos?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre** | **¿Cuáles son – según tu opinión - sus talentos / sus puntos fuertes?** | **¿Qué dice él/ella mismo/-a?** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |