Clases 9 Corto: *Una oportunidad* **M1**

**Introducción**

1. **Introducción al tema**.

Establecer hipótesis sobre el título:

* Explicar qué es tener una oportunidad (*eine Chance haben*)
* Buscar situaciones en parejas en las que

*…alguien tiene una oportunidad de* + infinitivo....

*…a alguien le dan la oportunidad de + infinitivo ...*

1. **Introducción al corto.**

**https://www.youtube.com/watch?v=yplfWEiP9ms**

Se muestran las primeras escenas hasta que aparece el protagonista durmiendo. Congelar la imagen y establecer hipótesis en *think-pair-share* (TPS):

¿quién es, dónde está, contraste puente/ciudad al fondo, graffiti, qué hace allí?

1. **Datos personales del protagonista**
* Escucha la escena del corto en la que el protagonista se presenta. Completa sus datos personales:

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

País de origen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

En España desde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* El protagonista dice que “Es muy duro…..”

Termina la frase con tu compañer@: ¿Qué es duro para él?

 Es duro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Es duro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Es duro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Mira el corto durante un minuto más**. ¿Qué hace el protagonista para ganarse la vida en España? Compara esta respuesta con vuestras respuestas en el ejercicio 2.

|  |
| --- |
|  |