**Barro de Medellín – Capítulo 5 – Comprensión lectora**

Lee el capítulo 5. Para poder hacerlo:

1. Piensa en qué estilo de lectura es necesario.

2. Decide qué estrategia(s) de lectura quieres usar.

3. Usa la lista de vocabulario si te parece necesario (esta vez sólo contiene las palabras difíciles de entender con la ayuda de estrategias)

4. Después haz los siguientes ejercicios:

a) Pon en orden cronológico estos títulos escribiendo las letras en las casillas de 1 a 12.

|  |  |
| --- | --- |
| **A****B****C****D****E****F****G****H****I****J****K****L** | Andrés explica a las chicas por qué Camilo y Andrés quieren comparar su piel con la de las chicas. Camilo esconde un libro debajo de su camisa para robarlo. Camilo y Andrés y las chicas se conocen todos pero actualmente ya no tienen mucho contacto. Constatan que la piel de los chicos es muy suave pero diferente a la de las chicas. Discuten por su futuro como ladrones. Fuera los dos chicos empiezan a correr. La mujer joven invita a Camilo y Andrés a quedarse en la biblioteca. Las chicas quieren saber por qué los dos amigos están en la biblioteca. Mar despide a los dos chicos y los invita a volver. Mientras Camilo y Andrés aún están lejos las chicas están sorprendidas de que estén allí. Por qué Camilo y Andrés ya no van a la escuela. Una mujer joven les explica a Camilo o Andrés lo que tienen que hacer para sacar libros.  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

b) ¿Quien es? Apunta detrás de cada afirmación el personaje al qué se refiere

|  |
| --- |
| Piensa que hay razones para no ir a la escuela, pero también para hacerlo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Es la que manda en el grupo de las chicas. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Tiene la piel bastante clara. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Es la primera que toca la piel de uno de los chicos. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Se interesa mucho por los deberes que tiene que hacer. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Dice que la piel de los chicos es más suave que la de las chicas. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Con un gesto da a entender que en la biblioteca no se puede hacer ruido. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Controlan mochilas y carteras. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Su abuelo era ladrón y su padre también lo es. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Capítulo 5 – Vocabulario**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **p.** | **l.** | **español** | **alemán** |
| 63 | 3 | resuelto, -a | entschieden, beherrscht, forsch |
| 66 | 19 | enmarañado, -a | zerzaust |
| 67 | 6 | el mocoso, la mocosa | Rotzbengel, Rotzgöre |
|  | 11 | fortuito, -a | zufällig |
|  | 12/13 | mantenerse al margen | abseits bleiben |
|  | 13 | vagar | herumbummeln, umherstreifen |
| 70 | 1 | zanjar | lösen, beilegen |
|  | 8 | majareta / majara | verrückt |
| 72 | 9 | increpar | heruntermachen, zurechtweisen |
| 73 | 1/2 | airado, -a | zornig, erzürnt |
| 74 | 20 | afortunadamente | glücklicherweise |
|  | 19/20 | levantar sospechas | Verdacht erregen |
| 76 | 6 | frenar en seco | abrupt abbremsen |
|  | 9 | acelerado, -a | rasch, schnell |