

5./6. Std

Preparación para el juego de roles (15 minutos)  
(inspirado en *Time to talk*, Cornelsen, 2005, pp. 109-112)

1. Meterse en la piel de una persona a partir de una imagen (trabajo individual)

-Elige una de las personas que aparecen en la imagen. A partir de esa imagen, imagina qué piensa y cómo se siente. Prepara una pequeña presentación para la clase

**<http://teleprograma.diezminutos.es/telenovela/las-telenovelas-de-tu-vida/retrato-de-familia-helena-rojo-alfredo-adame>  
(los niños) 11.02.2019**

2. Crear una situación a partir de una imagen (en parejas)  
Mirad la imagen. Inventad una situación que ha dado lugar a esa reacción.  
Representad la situación por medio de una conversación telefónica en la que uno de vosotros es la persona de la foto.

**<http://juanicano.com/gallery/estudio-de-la-desesperacion/> 11.02.2019**

Estas preguntas os pueden servir de guía:

- El antes – la historia previa: ¿qué experiencias ha tenido en el pasado o acaba de tener el protagonista?
- El lugar – el entorno en la foto/ el entorno cotidiano: ¿cómo influye ese entorno en el comportamiento del personaje?
- Quién es – la relación con y entre los protagonistas y el modo en que ésta puede influir en la representación escénica
- ¿Por qué? – ¿cuál es la intención de los personajes?
- El después – ¿qué les espera a estos personajes y cómo influyen esas expectativas en la situación que se va a representar?