**Stunde 3: El compromiso social**

Einstieg

Plakat - Voluntariado

<http://plataforma.echaunamano.org/>

Plakat - Voluntariado

<https://www.plataformaong.org/noticias/2227/voluntariado-y-planeta-manifiesto-5-diciembre-2019>

*Los dos carteles intentan motivar a los jóvenes para hacer un voluntariado.*

*☞ Discutid cuál de los dos carteles os parece más exitoso en lograr convencer a jóvenes como vosotr@s de hacer un voluntariado. Justificad vuestras opiniones.*

Überleitung:

Después de decidir hacer un voluntariado, “mil maneras” de hacer un voluntariado.

Erarbeitungsphase 1: ejercicio auditivo

**Mil maneras de hacer voluntariado [Min 6:27 – 10:14]**

<http://www.rtve.es/alacarta/audios/mundo-solidario/mundo-solidario-mil-maneras-hacer-voluntariado-09-12-18/4882623/>

☞ *Vas a escuchar una entrevista con el director de Cruz Roja sobre la campaña “#milmaneras”. Completa las frases según la información dada en la entrevista.*

1. Según el director de Cruz Roja en el año 2018 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ personas hicieron un voluntariado.
2. Para Cruz Roja esto es un motivo de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Todos estos voluntarios causan **dos** efectos en la organización:
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. *Menciona* ***dos*** *campos de actividad de Cruz Roja en los que se puede hacer un voluntariado según el director.*
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Algunos trabajos de Cruz Roja no se conocen muy bien porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. En el reportaje se menciona el ejemplo del voluntario Mano: *Apunta* ***dos*** *informaciones diferentes que llegas a saber de su trabajo como voluntario.*
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. El director también habla del voluntariado digital: *Apunta* ***dos*** *actividades que comprenden esta forma de voluntariado.*
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Erarbeitungsphase 2:

☞ *Añade aspectos/ elementos de la entrevista a tu mapa mental [de la clase anterior] sobre otras opciones de la participación juvenil.*

Erarbeitungsphase 3:

Ejercicio auditivo: Punto de Vista [Schülerbuch], p. 31, CD-Rom # 6.

**Una campaña sobre el compromiso social**

Vas a escuchar una entrevista con Beatriz, una joven española.

☞ *Lee atentamente las diferentes opciones marcando palabras clave.*

☞ *Escucha la entrevista y marca con una cruz la información correcta.*

1. *Hay solo* ***una*** *respuesta correcta.*

Beatriz García

🞏 pasó dos meses en un proyecto con niños en Panamá.

🞏 trabajó dos semanas de sus vacaciones como voluntaria.

🞏 participó dos semanas en un proyecto organizado por el estado español.

1. *Hay* ***dos*** *respuestas correctas.*
La ONG con la que Beatriz trabaja

🞏 se llama Casa Esperanza.

🞏 se llama Casa Contra Pobreza.

🞏 colabora con el Estado de Panamá.

🞏 intenta mejorar las condiciones de trabajo de niños pobres.

🞏 tiene el objetivo de ampliar las oportunidades para niños pobres.

1. *Hay* ***tres*** *respuestas correctas.*
Según Beatriz su estancia fue una experiencia “increíble” porque

🞏 estableció relaciones cercanas con los niños.

🞏 observó la importancia de trabajar en equipo.

🞏 se dio cuenta de que puede confiar en sí misma.

🞏 se enteró de que sabe adaptarse a situaciones difíciles.

🞏 reconoció que la tolerancia es el valor más importante.

🞏 tenía que admitir que es difícil adaptarse a otra cultura.

🞏 notó lo que era importante para ella en su propia cultura.

1. *Hay* ***una*** *respuesta correcta.*

Una actividad de los niños que Beatriz recuerda es

🞏 trenzar el cabello.

🞏 charlar alegremente.

🞏 jugar el uno con el otro.

[☞ *Añade aspectos/ elementos de la entrevista a tu mapa mental [de la clase anterior] sobre otras opciones de la participación juvenil*.]

Erarbeitungsphase 4:

Has conocido diferentes formas de hacer un voluntariado. *☞ Toma notas sobre qué actividades te interesaría hacer y qué actividades no te parecen interesantes. Justifica tu opinión.* *Luego presenta tus resultados en una charla de 2minutos.*

*Puedes incluir en tu charla los carteles de la introducción a la clase: ¿Sigues teniendo la misma opinión de antes?*

[Ev. hier Redemittel für eine *charla estructurada* wiederholen/ ergänzen.]