**Unterrichtseinheit:**

Introducción al tema “Haciendo caminos”

**Stunde 6 und 7:**

Einstieg

*Lehrkräfte wählen je nach eigener zeitlicher Planung zwischen Option A und B aus.*

*Grundsätzlich können diese Stunden auch der* ***Einstieg*** *in die gesamte UE „Haciendo Caminos“ sein, dann werden die Stunden 1,2 und 3 (ggfs. 4 u 5) im Anschluss an die Stunden 6-10 gestellt.*

**Option A:**

*Einstieg mit integrierter HA-Besprechung:*

*Hinweis an die Lehrkraft: Der Screenshot mit dem Zug wird weggelassen.*

Entre la canción *El viaje* de El Chojín y el poema Palabras para Julia hay semejanzas.   
☞ En pareja, relacionad las fotos con el poema. Después presentad el resumen y el comentario del poema.

Überleitung

*Screenshot mit dem Zug wird aufgelegt, versprachlicht und dient zur Hinführung zur Erarbeitungsphase 1.*

**Option B:**

**Bingo de viaje**

* Haz a tus compañeros las preguntas del cuadro.
* Si una persona contesta con **sí**, él/ ella tiene que firmar bajo la pregunta y puedes volver a preguntarle.
* Si la persona contesta con **no**, tienes que seguir preguntando a otros compañeros.
* Si, por fin, tienes tres respuestas en una línea, gritas BINGO, pero solo ganas el juego, si tienes **seis** respuestas en total de **diferentes** personas.

Ojo: La persona cuyo nombre has apuntado luego tiene que responder a la pregunta en el pleno.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Menciona tres comidas típicas de España.  Nombre: .................................. | Denomina cinco capitales de países latinoamericanos.  Nombre: .................................. | Menciona tres atracciones turísticas de España.  Nombre: .................................. |
| Denomina cinco Comunidades Autónomas de España.  Nombre: .................................. | Menciona tres atracciones turísticas de América Latina.  Nombre: .................................. | Menciona tres comidas típicas de varios países latinoamericanos.  Nombre: .................................. |
| Denomina dos ríos de España.  Nombre: .................................. | Presenta dos cosas que siempre tienes que llevar al viajar.  Nombre: .................................. | Menciona tres cosas que muchos españoles suelen tomar como desayuno.  Nombre: .................................. |

Deberes (bei Option B)

SuS des LF fassen das Gedicht „Palabras para Julia“ zusammen und kommentieren dieses.

Erarbeitungsphase 1:

**Viajar por Europa**

Video: Friedrich – un joven que viaja por Europa

<https://p.dw.com/p/3MHPR>

*1. ☞ Señala el viaje de Friedrich por Europa en el mapa.*

Mapa de Europa

https://wikisabe.com/paises-y-capitales-de-eruropa/

2. ☞ *Completa las frases según la información dada en el vídeo.*

1. Para apoyar la idea de la Unión Europea se dieron \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a jóvenes para que estos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. La idea central era que al conocer mejor el mundo, se puede prevenir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Friedrich reconoce los estereotipos, por ejemplo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Para los artistas italianos Europa significa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. A Friedrich le fascinan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, aunque admite que no lo conoce de otra manera.
6. Uno de los grandes logros de la Unión Europea es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. Aunque existen tendencias antieuropeas en algunos países, estas no son expresadas por \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. En los países la gente tiende a identificarse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

☞ *Resume la idea de Friedrich por qué vale la pena viajar. Luego comenta estas ideas. Puedes añadir lo que significa para ti viajar.*

Transfer:

*☞ Habla con tu vecin@ si te podrías imaginar viajar sol@ por Europa como lo hizo Friedrich. Según tu parecer, Friedrich abandonó su zona de confort o todavía no. Justifica tu opinión.*

Überleitung:

Ahora te toca a ti hacer un viaje a España.

Erarbeitungsphase 2:

*☞ Mira el vídeo y completa tu asociograma sobre qué visitar en España. Apunta todas las informaciones que el vídeo te da. [Ojo: No.7 no hay en el vídeo]*

<https://www.youtube.com/watch?v=3e62ePOqpHE>

[Alternative: Mindmap online gestalten durch <https://miro.com/>, <https://flinga.fi/> oder <https://www.mindmeister.com/de>]

No. 3:   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

No. 4:   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

No. 2:   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

No. 5:   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

No. 1:   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**España** –   
los 9 lugares imprescindibles

Mi idea personal:   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

No. 6:   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

No. 9:   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

No. 7:   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

No. 8:   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sicherungsphase 2:

Gemeinsame Besprechung

Erarbeitungsphase 3:

☞ *Busca todos los lugares en el mapa de España y escribe el nombre del lugar en el mapa. A veces no se dice el lugar en el vídeo, entonces, a lo mejor, tienes que consultar la red.*

*Mapa de España*

<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Mapaespa%C3%B1a4.png>

Sicherungsphase 3:

Gemeinsame Besprechung

Erarbeitungsphase 4:

☞ *Elige tres lugares que quieres conocer en España.*

☞ *Ahora empieza a planificar el viaje. Te conviene hacer una lista. Ya estás en Madrid, entonces Madrid es tu punto de partida. En total tienes cinco días. El último día tienes que estar de vuelta en Madrid. Ojo: no tienes tanto dinero para gastar.*

¿Dónde empezar?

¿Cómo ir?

¿Dónde alojarte?

¿Qué visitar?

¿Cómo seguir?

¿Qué llevar?

Sicherungsphase 4:

SuS präsentieren sich ihre ersten Ideen gegenseitig.

Deberes:

☞ *Busca información sobre los lugares que quieres visitar. Además, añade todo lo que necesitas saber para poder planificar tu viaje. En la clase siguiente te toca presentar tus ideas sobre tu viaje [~ 2 minutos]. No tiene que ser un viaje planificado con el horario de bus etc., pero sí, tienes que decidir si viajarás en bus, tren, avión, etc.*

Mögliche links zur Vertiefung des soziokulturellen Orientierungswissen:

Las Comunidades Autónomas: <https://learningapps.org/3692899>

Las ciudades en España: <https://learningapps.org/6160178>

Quiz sobre España: <https://learningapps.org/7615420>