**Unterrichtseinheit:**

Introducción al tema “Haciendo caminos”

**Stunde 11 und 12:**

Einstieg:

*☞ Imagina una situación posible que puedas asociar con una de las imágenes. Toma en consideración cómo es el camino. Comenta tomando en consideración tu camino personal. Utiliza el vocabulario “Haciendo caminos” para reactivarlo.*

*☞ Ahora presenta tu comentario con la ayuda de la foto elegida. Tu compañer@ luego te da una evaluación (p.ej. la estructura de tu charla, el uso de conectores etc.).*

|  |  |
| --- | --- |
| <https://unsplash.com/photos/k7Z-U4LOLKo> | <https://unsplash.com/photos/PulU3AxfJtQ> |
| <https://unsplash.com/photos/hwTZ7_NUSZ8> | <https://picjumbo.com/download/?d=young-solo-traveler-woman-walks-down-a-street.jpg&n=young-brunette-woman-walks-down-a-street&id=12> |
| <https://picjumbo.com/download/?d=walking-through-amusement-park-with-a-girl.jpg&n=walking-through-amusement-park-with-a-girl&id=1> | <https://unsplash.com/photos/9rODhdXweHY> |

Überleitung:

☞ Vuelve a pensar en los criterios cómo hacer una buena charla. ¿Cuáles son los más importantes para ti? ¿Qué estrategias utilizas para prepararte? (M2)

HA-Kontrolle:

Tercer paso de la tarea final

☞ Intercambia tu estructura con un@ compañer@ con quien no trabajas frecuentemente.

* 1. Lee su estructura y examina con la hoja de evaluación si el compañero podrá dar una charla interesante a base de sus apuntes.
  2. Escribe lo que te parece bien (tres aspectos) y lo que puede mejorar (tres aspectos)

☞ Mejora tu estructura con la ayuda de los consejos recibidos.

Erarbeitungsphase 1:

☞ Formula tu charla como texto completo subdividiendo la hoja de la manera siguiente   
(Escribe sólo en la columna para el texto):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Texto** | **palabras clave** | **conector** |
|  |  |  |

☞ Reduce tu texto a palabras clave escribiendo solo realmente lo más importante.

Sicherungsphase 1 [**cuarto paso** de la tarea final]

Ahora es el momento de entrenarse para el momento de la evaluación. Para hacerlo busca a dos compañeros

1. Poneos de acuerdo sobre
   1. en qué orden vais a presentaros las charlas entre vosotros.
   2. quién se fijará en qué aspecto importante para la evaluación (contenido, estrategia).
2. Con la ayuda de las palabras clave presentaos las charlas.
3. Daos consejos.

Erarbeitungsphase 2

☞ Vuelve a practicar tu charla con la ayuda de tus apuntes/ tu chuleta.

Sicherungsphase 2 [**quinto paso** de la tarea final]

¡Presenta tu charla!